

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История ближнего зарубежья» (Б1.В.ДВ.01.02)**

49.03.01. Физическая культура

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта
История ближнего зарубежья**

1. **Целью** изучения дисциплины является:
знакомство студентов с основными проблемами и этапами истории стран ближнего зарубежья, рассматриваемыми в контексте интеграционных и дезинтеграционных процессов на территории бывшей Российской империи и СССР.
2. **Для достижения цели ставятся задачи:**
 1. формирование целостного представления о развитии отдельных стран и регионов до вхождения в состав России (СССР);
 2. - выявление специфики их пребывания в «имперском» и «союзном» политическом, экономическом и культурном пространстве;
 3. - анализ процесса становления и самостоятельного развития независимых государств после распада Советского Союза.
 4. - определение основных проблем современных международных отношений между бывшими республиками СССР и форм постсоветской межгосударственной интеграции (СНГ, Союзное государство России и Белоруссии, Евразийское экономическое сообщество и Таможенный союз, проект Евразийского Союза);
 5. - определение тенденций и закономерностей развития взаимодействия суверенных
 6. государств ближнего зарубежья;
 7. - формирование представления о социально-экономических и политических процессах, происходящих в странах ближнего зарубежья;
 8. - получение представления о целях и задачах внешней политики РФ по отношению к данным странам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02) и является дисциплиной по выбору.

4. Планируемые результаты обучения:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает	Знать: - традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

		<p>форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1.	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	<p>ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.</p> <p>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся.</p> <p>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.</p> <p>ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора содержания учебной дисциплины; – вариативные технологии обучения; – основные методики составления программ дисциплин <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять место темы в системе занятий с учетом связей: хронологических и логических; горизонтальных и вертикальных; внутрикурсовых и междурсовых; – конструировать урок различных типов: комбинированный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий, контрольно-зачетный, урок применения знаний), применяя как традиционные, так и нетрадиционные формы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания – технологиями диагностики знаний и умений учащихся (тесты, как закрытые, так и открытые, стандартные и

			<p>нестандартные задания и задачи, образные задания и т.д.);</p> <p>– приемами разработки творческих проверочных заданий.</p>
ПК-2	<p>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической деятельности; - методы и приемы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры; - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 ч

6. **Разработчик:** к.и.н., доц. Кубанова М.Н.